

埼玉県立岩槻北陵高等学校(全日制課程 普通科) CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	授業で扱った語彙や例文を理解し、ある程度運用することができる。また文のつながりを理解して重要な情報を適切に理解することができる。			
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> 正確な発音、区切りなどを意識しながら聞き手にわかりやすく発話することができる。 教科書の内容に関して、聞かれたことに対して英語で応答することができる。 セクションのポイントに関する質問に答えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 各レッスンで扱った単語や文法事項を用いて、教科書の内容に関する質問に対して簡単な英文で解答を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 文のつながりを理解して重要な情報を適切に聞き取ることができる。 授業で扱った表現を正しく理解して内容を聞き取ることができる。 英文の内容について話し手が伝えたいポイントを聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 文をつなぐ語に留意して、授業で扱った表現を理解しながら読むことができる。 正しいアクセント、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。 書き手が伝えたい情報を適切に読み取ることができる。
	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅰ
	授業観察(ペアワークなど)、インタビューテスト	定期考査(整序問題、英作文)	授業観察(ペアワークなど)、リスニングテスト	定期考査、授業観察(ペアワークなど)
終了時目標	英語の語順(主語+動詞)に着目して英文を読んだり、書いたり聞いたりすることができる。授業で学んだ事柄について理解し、ある程度運用することができる。			
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 話の内容を適切に伝えるために、意味の区切りを意識して発話することができる。 英文を適切なイントネーションで発話することができる。教科書で扱った内容について、簡単な英語の質問に口頭で答えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 短い英文を正しい語順で書くことができる。授業で学習した文法事項を使って簡単な英文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の各レッスンで英語を聞いて大切なポイントを聞き取ることができる。 ゆっくりと読まれた簡単な英語の内容を聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しいアクセント、イントネーション、区切りなどを用いて音読することができる。 書かれた情報について大切な部分を読み取ることができる。 筆者の気持ちを理解して音読することができる。
	コミュニケーション英語Ⅱ 英語会話	コミュニケーション英語Ⅱ、英語会話	コミュニケーション英語Ⅱ、英語会話	コミュニケーション英語Ⅱ、英語会話
	授業観察(ペアワークなど)、インタビューテスト	定期考査(整序問題、英作文)	授業観察(ペアワークなど)	定期考査、授業観察(ペアワークなど)
終了時目標	基本的な単語を理解し、その単語を使って簡単な英文を書いたり、平易な英文の意味を取ることができる。			
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な単語についてアクセントに注意して発音できる。 be動詞や基本的な一般動詞を使った平易な英文を話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットを正確に描くことができる。 基本的な単語をブロック体で筆記できる。 SV、SVC、SVOの文型に従って英文を書くことができる。 知りたい答えを引き出すために適切な疑問詞を用いることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な英語の指示を理解することができる。 聞いた内容について大切な部分を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい強勢、イントネーションで音読することができる。 平易な英文の内容を読み取ることができる。
	コミュニケーション英語Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ
	授業観察(ペアワークなど)、インタビューテスト	定期考査(整序問題、英作文)	授業観察(ペアワークなど)	定期考査、授業観察